

CHINO AVANZADO I: ANÁLISIS SINTÁCTICO Y LÉXICO

1.- Datos de la Asignatura

Código	306001	Plan	2021	ECTS	6
Carácter	Obligatoria mención	de	Curso	Periodicidad	Semestre 1
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Yue Zhang	Grupo / s	
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	yue.zhang01@usal.es	Teléfono	654560922

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Máster Universitario en Estudios Avanzados de Lenguas, Literaturas y Culturas de Asia Oriental.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Obligatoria

Perfil profesional.

Investigación sobre Asia Oriental. Traducción. Enseñanza de chino como lengua extranjera.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

El alumno deberá tener un nivel de chino equivalente o superior a HSK4

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

El alumno será capaz de avanzar en el uso del chino en diferentes situaciones comunicativas, adquirirá destrezas para enfrentarse a escenarios cada vez más complejos de comunicación.

El alumno podrá entender textos escritos en chino de diferente índole, a través de los cuales se conocerán aspectos culturales y de pensamiento de la sociedad china.

5.- Contenidos

En esta asignatura el alumno seguirá profundizando en estructuras gramaticales que le permitan expresarse de manera cada vez más compleja (estructuras para indicar, causalidad, consecuencia, etc.), así como seguirá adquiriendo nuevo vocabulario.

El nuevo libro del chino práctico 5, lección 51-56.

6.- Competencias a adquirir

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB5.CG1.

Específicas.

CE1. CE3. CE9

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Metodología de enfoque gramatical y comunicativo complementado por actividades. La docencia se organizará de la siguiente manera:

Ponencias del profesor.

Tareas de aplicación de los contenidos previamente aprendidos.

Ejercicios de lectura y traducción llevados a cabo en el aula.

Tutorías: atención y resolución de dudas de los alumnos.

Actividades de seguimiento on-line: interacción con el alumnado a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.

Elaboración de trabajos relativos a temas vistos en clase.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias		2			2
Sesiones magistrales		24			24
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula	12			12
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo	1		4	5
	- De visualización (visu)	2		6	8
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios				2	2
Exposiciones		2		8	10
Debates				8	8
Tutorías		4	6		10
Actividades de seguimiento online			6	8	14
Preparación de trabajos			12	12	24
Trabajos				16	16
Resolución de problemas			4		4
Estudio de casos					
Fosos de discusión					
Pruebas objetivas tipo test			1		1
Pruebas objetivas de preguntas cortas		1	1		2
Pruebas de desarrollo				6	6
Pruebas prácticas		1			1
Pruebas orales		1			1
TOTAL		50	30	70	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

El nuevo libro del chino práctico 5

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Yip Po-Ching y Don Rimmington, *Gramática de la lengua china*, adaptación de Taciana Fisac, Madrid: Cátedra, 2015.

David Martínez Robles, *La lengua china: historia, signo y contexto*, Barcelona: UOC, 2007

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se pretenden evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el alumno.

Criterios de evaluación

- **Conocimientos: 60%**
- **Trabajo individual: 10%**
- **Presentación: 10%**
- **Tareas y redacciones: 10%**
- **Asistencia y participación en debates y otras actividades 10%**

*Nota importante:

El trabajo y la presentación son obligatorios.

Aprobar el examen final es obligatorio, si no se supera, habrá una convocatoria extraordinaria, que contará el mismo porcentaje de la nota total.

Las competencias evaluadas corresponden del siguiente modo:

- conocimientos: CG1, CG2, CE1, CE2, CE3, CT1, CT4
- destrezas: CG3, CG4, CE4, CE5, CE6, CE7, CT2, CT3, CT5

actitudes: motivación, atención, disciplina, asistencia a clase, utilización de recursos.

Instrumentos de evaluación

- Conocimientos: El examen final constará de varias preguntas para desarrollar.
- Destrezas: Trabajo individual (8 págs.) sobre diferentes temáticas relacionadas con la asignatura. Presentación resumida ante el resto de la clase.

Asistencia y participación en las actividades de clase y on-line: seguimiento de las respuestas del alumno, registro de asistencia diaria y a los debates.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Evaluación continua	Trabajo individual	10%
Evaluación continua	Presentación	10%
Evaluación continua	Participación en debates u otras act.	10%
Entrega de trabajos	Tareas y redacciones	10%
Examen	Prueba de conocimientos	60%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1	3						1
2	2	1		2			
3	2	1					1
4	2	1		2			
5	2	1			1		
6	2	1		2			
7	2	1			1	1	
8	1	1	1	2			
9	1	1	1		1		1
10	1	1	1	2			
11	1	1	1		1		
12	1	1	1				2
13	1	1	1		1		
14	1		1				1
15	2		1			1	
16							
17							
18							