

CULTURA ACTUAL CHINA

1.- Datos de la Asignatura

Código	306021	Plan	2021	ECTS	4,5
Carácter	OPTATIVA	Curso		Periodicidad	
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ismael Maíllo Melchor	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Máster Universitario en Estudios Avanzados de Lenguas, Literaturas y Culturas de Asia Oriental.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Optativa

Perfil profesional.

Investigación sobre Asia Oriental. Asesoramiento Lingüístico-Cultural. Traducción.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Recomendable conocimientos de Inglés y Chino Mandarín

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

- 1- Identificación y comprensión de los conceptos clave y métodos de aproximación a la cultura y pensamiento de China
- 2- Realización de ensayos y presentaciones coherentes sobre los constructos socioculturales e históricos objeto de estudio.
- 3- Construcción de juicios razonados sobre los elementos socio-culturales presentados en clase, de manera que los alumnos puedan demostrar su capacidad de asimilación de los conocimientos necesarios para formular opiniones pertinentes.

5.- Contenidos

La siguiente lista es una aproximación a las unidades que se impartirán.

Lección 0 – Presentación del curso, métodos de evaluación, bibliografía, lecturas y otras fuentes.

Prefacio sobre la geografía, población y lenguas de China.

Lección 1 – Repaso de la historia y la cultura tradicional I.

Lección 2 – Repaso de la historia y la cultura tradicional II.

Lección 3 – Religiones y filosofías de China.

Lección 4 – La familia, la mujer y el matrimonio. Población y natalidad.

Lección 5 – Los conceptos de 关系 *guānxì* y 面子 *miànzi*, el individuo y su papel en la sociedad.
 Lección 6 – Política y economía en el s. XXI.
 Lección 7 – La cultura en torno a la gastronomía.
 Lección 9 – La medicina china.
 Lección 10 – La cultura de los negocios. 应酬 *yìngchóu*.
 Lección 11 – El cine y la literatura en China contemporánea.
 Lección 12 – Los poderes del Estado en China. El concepto de “diplomacia blanda”.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Transversales.

1. Analizar, descifrar y crear razonamientos críticos sobre constructos culturales relacionados con los temas del programa.
2. Participar en debates relacionados con los aspectos tratados en la materia mostrando un pensamiento independiente y razonado.
3. Mostrar tolerancia ante las opiniones y puntos de vista alternativos o divergentes, así como a la diversidad social y cultural.

Específicas.

Conocimiento y discusión de los aspectos comprendidos en el programa.

Básicas/Generales.

Relacionar los eventos del pasado con los del presente en la historia de China, potenciando al mismo tiempo la curiosidad por adquirir nuevos conocimientos relativos a la cultura china.

7.- Metodologías docentes

La docencia será de dos tipos:

1- Tipo expositivo: ponencias del profesor.

2- Tipo práctico: tareas de aplicación de los contenidos previamente aprendidos.

- Actividad teórica: exposición de los contenidos de cada uno de los temas de la asignatura
- Ejercicios de lectura y traducción llevados a cabo en el aula.
- Tutorías: atención y resolución de dudas de los alumnos.
- Actividades de seguimiento on-line: interacción con el alumnado a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.
- Preparación de temas: estudio previo de las obras o autores concretos asignados por el

profesor a los distintos grupos.

- Elaboración de trabajos relativos a temas vistos en clase.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias		2			2
Sesiones magistrales		24			24
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula	2		2	4
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)	3		1	4
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios					
Exposiciones		3		4	7
Debates		3			3
Tutorías			4		4
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			6	5	11
Trabajos		4		8	12
Resolución de problemas					
Estudio de casos					
Fosos de discusión					
Pruebas objetivas tipo test		2	1		3
Pruebas objetivas de preguntas cortas					
Pruebas de desarrollo		2		8	10
Pruebas prácticas					
Pruebas orales					
TOTAL		45	11	28	84

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

China Digital Times (CDT) - Covering China from Cyberspace (no date). Disponible en:

<http://chinadigitaltimes.net/>.

Inside China today: China News Feed (EIN News) (no date). Disponible en:

<http://world.einnews.com/country/china>.

China Real Time Report - Wall Street Journal (no date). Disponible en:

<https://blogs.wsj.com/chinarealtime/>.

Dikotter, F. (2010). *Mao's Great Famine*. Londres, Reino Unido: Bloomsbury.

Fong, V. L. (2004) *Only hope: coming of age under China's one-child policy*. Stanford, Calif: Stanford University Press.
 Gernet, J. (2005). *El mundo chino*. Barcelona, España: Crítica
 Gamer, Robert E. (2008) *Understanding contemporary China*. 3rd ed. Boulder, Colo: Lynne Rienner.
 Maíllo, Ismael A. (2021) *Vocabulario básico de historia y cultura chinas*. Madrid: Abada Editores
 Macfarquhar, R. y Schoenhals, M. (2006). *Mao's Last Revolution*. Harvard University Press.
 Mitter, R. (2016) *Modern China: a very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.
 Shapiro, J. (2001). *Mao's War Against Nature. Politics and the Environment in Revolutionary China*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros materiales sugeridos por el profesor.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se pretenden evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el alumno.

Criterios de evaluación

- **Conocimientos: 60%**
- **Trabajo individual: 20%**
- **Presentación: 10%**
- **Asistencia y participación en debates y otras actividades 10%**

*Nota importante:

El trabajo y la presentación son obligatorios.

Aprobar el examen final es obligatorio, si no se supera, habrá una convocatoria extraordinaria, que contará el mismo porcentaje de la nota total.

Las competencias evaluadas corresponden del siguiente modo:

- conocimientos: CG1, CG2, CE1, CE2, CE3, CT1, CT4
- destrezas: CG3, CG4, CE4, CE5, CE6, CE7, CT2, CT3, CT5

actitudes: motivación, atención, disciplina, asistencia a clase, utilización de recursos.

Instrumentos de evaluación

- Conocimientos: El examen final constará de varias preguntas para desarrollar.
- Destrezas: Trabajo individual (8 págs.) sobre diferentes temáticas relacionadas con la asignatura. Presentación resumida ante el resto de la clase.

Asistencia y participación en las actividades de clase y on-line: seguimiento de las respuestas del alumno, registro de asistencia diaria y a los debates.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
	Trabajo individual	20 %
	Presentación	10 %
	Participación en debates u otras act.	10%

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

	Prueba de Conocimientos	60%
	Total	100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):		
Recomendaciones para la evaluación. Al aplicarse evaluación continua es importante que el alumno mantenga una dedicación permanente, realice las tareas preparatorias de cada sesión, los ejercicios a resolver en la sesión siguiente. Los conocimientos y destrezas tienen carácter acumulativo y progresivo, por lo que es imprescindible mantener una disciplina de aprendizaje para que el resultado en las evaluaciones sea el deseado.		
Recomendaciones para la recuperación. El alumno debe consensuar con el profesor un plan adaptado de recuperación.		

11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1	2						
2	1	1					
3	1	1					
4	0		1		1		
5	1		1	1			
6	1		1				
7	1		1				
8	0		1		1		
9	1		1	1			
10	1		1				
11	1		1				
12	0		1		1		
13	2						
14	2						
15	2						
16							
17							
18							